Fag: Norsk Skoleåret: 2015/2016

Klassetrinn: 3.kl Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| 34  -  35 | Skolestart  1 Opphold mellom ord.  2 Setning, stor bokstav og punktum.  3 Spørretegn og utropstegn. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.  Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.  Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster. Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.  Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.  Beskrive eget talemål og sammenligne med andres.  Samtale om innhold og form i sammensatte ord. | Praktisere regler for samtale.  Skrive tekster med utgangspunkt i alfabetet.  Bli kjent med språkboka.  Bli seg bevisst ord i tale.  Bruke opphold mellom ord og skrift.  Gjenkjenne og selv lage sammensatte ord.  Bruke tastatur i egen skriving.  Skrive lærelogg og utforme egne læringsmål | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok  Stasjoner med iPad og data. | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| 36  -  38 | Er det sant?  4 Stor forbokstav i fornavn og etternavn.  5 Stor bokstav i stedsnavn. | Samtale om innhold og form i sammensatte tekster.  Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning.  Variere ordvalg og setningsbygning i egen skriving.  Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Lære når vi skal sette  punktum, spørretegn og  utropstegn.  Lære å bruke stor  bokstav i fornavn og  etternavn.  Lære å bruke stor forbokstav i stedsnavn. | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| 40  -  42 | Familien vår  6 Alfabetet  7 Vokaler og konsonanter. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.  Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.  Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok  Alfabetsanger  [www.lokus.no](http://www.lokus.no) | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| 43  -  44 | Venner  8 Alfabetisk rekkefølge. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.  Forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre.  Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.  Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk. |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| 45  - | Rim og regler  9 Fortelling: Molbohistorie. | Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.  Forstå noe (svensk og) dansk tale.  Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster.  Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning. |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| 48  45-48 | Farger  10 Når vi forteller: Hva skal med?  November-  Prosjekt:  Amerikafarere  På 1960 tallet | dramatisering, samtale og diskusjon. | Kroppsspråk  Mimikk  stemmebruk | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Amerikabrev  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Tall og dager  11 Jeg-fortelling. | Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger.  Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål.  Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Vi feirer  12 Beskjeder og huskelapper  13 Brev | Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.  Bruke ulike typer notater og eksempeltekster som grunnlag for egen skriving. |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Vinter  14 Lure ord: ord med e for æ.  15 Lure ord: det og de |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Underlig å tenke på…  16 Rim  17 Å rime med tøyseord |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Slik gikk det til…  18 Lure ord: ord med o for å.  19 Ord for farger.  20 Spørreord med hv.  21 Gåter |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Kjæledyr?  22 Tallene: grunntall.  23 Tallene: ordenstall. |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Gratulerer!  24 Ord for tid: ukedagene.  25 Ord for tid: månedene.  26 Ord for tid: årstider. |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Monstre  27 E-post  28 Lure ord: ord med stum g.  29 Bilder forteller.  30 Bilder hjelper oss.  31 Sammensatt tekst: bilder i bøker.  32 Sammensatt tekst: tekst til bilde.  33 Sammensatt tekst: plakat. |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Litt redd  34 Fortelling: slik gikk det til.  35 Lure ord: ord med ng.  36 Lure ord: ord med stum d.  37 Lure ord: ord med u for o. |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Sport og fritid  38 Substantiv  39 Verb  40 Adjektiv  41 Å beskrive |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | Læresamtale  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  | Mot sommer  42 Lure ord: ord med sk, sp og st.  43 Beskjeder: regler.  44 Sammenligning  45 Å skrive dikt. |  |  | Lese -  Lesestrategi  Leseferdighet  Leseforståelse  Læringsstrategier  Skrive –  Lage bøker  Svare på oppgaver.  Regne - lese tabeller  IKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.  Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok |  |